

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА

гражданско – патриотического
воспитания молодежи

«СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

ФУРМАНОВ
ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ
1891-1926

г. Фурманов

1. Паспорт программы группы

Наименование программы	Программа обучения и воспитания учащихся «Сыны Отечества»
заказчик программы	администрация областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Фурмановский технический колледж Ивановской области
разработчик программы	Методист колледжа Муранова С.Д., классный руководитель группы по профессии «автомеханик» с углубленным изучением военного дела, преподаватель информатики Володина М.Л
сроки реализации программы	2018-2021 учебный год
основные разделы программы	паспорт программы информационная справка обоснование программы цели и задачи программы принципы реализации программы технологии воспитательной работы особенности программы оценка эффективности программы сроки и этапы реализации программы .кадровое обеспечение .схема управления программой с указанием участников .распорядок дня для учащихся групп с углубленным изучением военного дела .содержание программы воспитания «Сыны Отечества» для учащихся групп с углубленным изучением военного дела

	ожидаемые результаты
исполнители программы	<p>учебно – воспитательный отдел образовательного учреждения</p> <p>классный руководитель группы</p> <p>мастер производственного обучения</p> <p>учащиеся группы</p> <p>родители</p> <p>социальные партнеры</p>
ожидаемые результаты	<p>сформированность основных нравственных качеств личности учащегося</p> <p>отсутствие отрицательной динамики по правонарушениям и преступлениям среди учащихся</p> <p>повышение уровня воспитанности учащихся</p> <p>рост социальной активности</p> <p>благоприятный эмоционально – психологический климат в коллективе</p> <p>развитие ученического самоуправления</p> <p>рост числа победителей и призеров конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей разного уровня</p> <p>отсутствие отрицательной динамики по успеваемости и качеству знаний учащихся</p> <p>активное участие учащихся группы в лицейских мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.)</p> <p>отсутствие отрицательной динамики по состоянию здоровья учащихся</p> <p>активное участие родителей в решении вопросов лицейской жизни</p>

	<p>позитивное отношение родителей к лицею</p> <p>самоопределение учащихся в профессиональной области</p> <p>высокий уровень внеурочной занятости учащихся</p> <p>подготовка молодых людей к службе в Вооруженных силах России</p>
--	---

*Историческое значение каждого... человека измеряется его заслугами
Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма.*

Н.Г.Чернышевский

Аннотация

Программа ориентирована на пробуждение и развитие у подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».

Известно, что гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека. В связи с этим в нашем колледже разработана программа гражданско-патриотического воспитания «Сыны Отечества». как основа становления личности ,рассчитанная на 3 года.

Тема программы была определена нами по нескольким причинам:

- во-первых, актуальностью и насущностью этой проблемы, ее огромным значением для нашего общества и государства;
- во-вторых, отсутствием научной концепции воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу нашего времени;
- в-третьих, ориентацией на новые подходы и проблемы патриотического воспитания, развития у подрастающего поколения позитивно направленных социально значимых сторон, качеств, их активного проявления в интересах общества и государства.

Таким образом, программа призвана значительно активизировать ослабленное за многие годы, но имеющее важное значение для общества – целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприемника отечественной истории, культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, но и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих инициатив.

И сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание студентов в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру. А это значит:

- помочь увидеть, что можно изменить мир: семью, школу, микрорайон, страну, регион, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему;

- вовлекать молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Ценность работы заключается в том, что в рамках проекта разрабатывается реальное участие студентов в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, Отечеству, планете Земля.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у студентов **активной гражданской позиции** и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и **социальных ценностей**, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Данный материал может быть использован классными руководителями, педагогом-организатором, руководителями историко-краеведческих кружков общеобразовательных школ и профессиональных учебных учреждений и как модель воспитательной работы одного общеобразовательного учреждения.

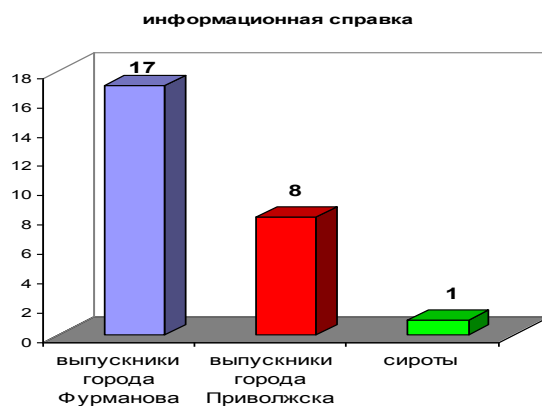
2. Информационная справка

Количество обучающихся в группе 25 человек

Выпускники школ г. Фурманова Ивановской области 17 человек

Выпускники школ г. Приволжска Ивановской области 8 человек

Сироты 1 человек



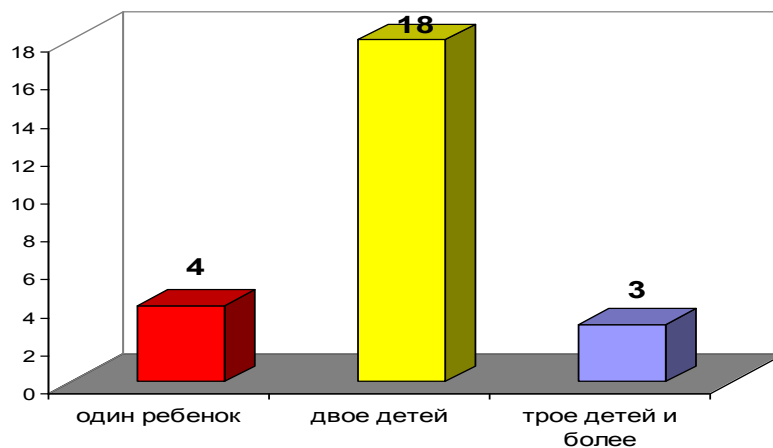
Возрастной состав группы

1990 год рождения – 10 человек

1991 год рождения – 15 человек

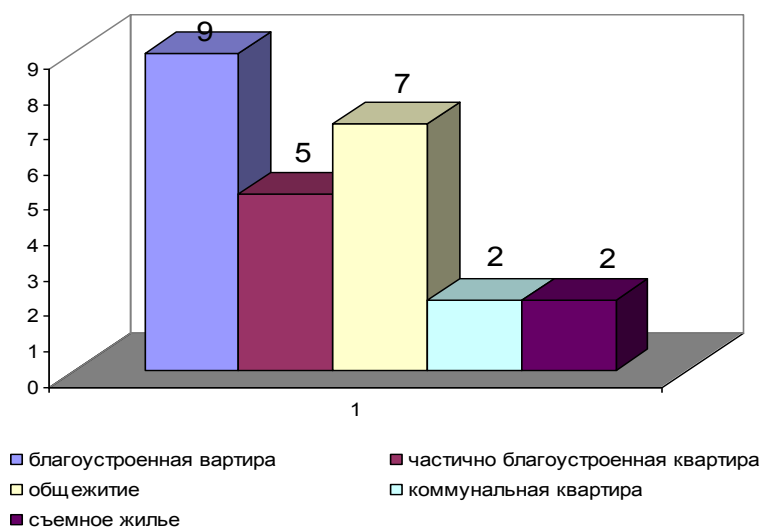
Количество несовершеннолетних детей в семьях

количество детей в семье	количество семей
один ребенок	4
двое детей	18
трое детей и более	3



Жилищные условия семей учащихся

Благоустроенная квартира	9
Частично благоустроенная квартира	5
Общежитие	7
Коммунальная квартира	2
Съемное жилье	2



Образовательный уровень родителей (законных представителей):

высшее – 1 человек

среднее специальное – 12 человек

полное общее среднее - 2 человека

образование 9 классов – 6 человек

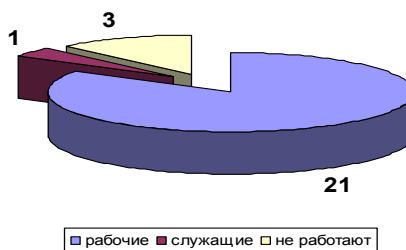
Статус родителей

рабочие - 21

служащие - 1

предприниматели - нет

не работают – 3

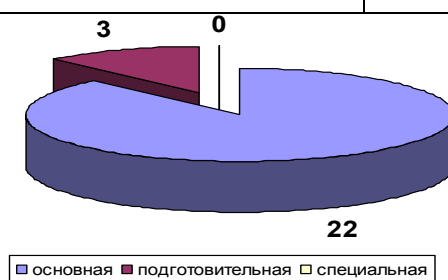


Внеурочная занятость учащихся

Варианты	количество учащихся
Спортивные секции	25
Художественно – эстетические кружки	-
Кружки, связанные с интеллектуальной деятельностью	2

Распределение учащихся по группам здоровья

Основная	22
Подготовительная	3
специальная	нет



3. Обоснование программы

Как показывают результаты исследований, поколение российской молодежи в последнее десятилетие по основным показателям социального положения и физического развития заметно уступает предыдущим. Оно менее физически развито, все более безнравственно и криминально. Молодежь и подростки в значительной мере выведены за рамки исторических и национальных ценностей – они оказались податливыми к западной культуре; на них преднамеренно обращен шквал низкопробной продукции. На историческую арену вышел новый тип личности – агрессивный и циничный. Большинство подростков безыдейны, а, значит, равнодушны к традициям российского патриотизма.

Данные педагогических исследований и наблюдений позволяют сделать объективные выводы, что большинство учащихся педагогически запущены, с удовольствием покинули стены школы, так как не нашли там понимания, уровень образованности родителей очень низок, как следствие этого низки уровни воспитанности и культуры учащихся.

Исследования показывают, что профессию и определенные жизненные приоритеты учащиеся выбирают по рекомендации друзей, рекламы, самостоятельно, но не при помощи близких людей, родителей. Из личных бесед с учащимися стало понятно, часто они принимают решения необдуманно, неадекватно, в школе были проблемными учениками, часто пропускали учебные занятия. Большинство учащихся курит, практически все употребляют спиртные напитки; опрос на первом курсе показал, что из 20 учащихся – 7 состоят на учете в КДН или ГОВД

Данные исследования позволили получить социально-педагогический портрет учащихся, из которого можно сделать выводы о необходимости принятия срочных педагогических действий, корректирующих жизненную позицию молодых людей и стимулирующих развитие учащихся.

С целью эффективной целенаправленной работы с учащимися была создана Программа обучения и воспитания учащихся.

4.Цели и задачи программы

1. воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважение к истории страны;
2. осознание учащимися своего долга по защите России;
3. морально – психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ:
 - воспитание ответственности за порученное дело;
 - стойко переносить трудности и лишения;
 - подчинение законам и приказам;
 - умение строить отношения с окружающими людьми
4. физическая подготовка:
 - выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
 - приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
 - приобщение к здоровому образу жизни
5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
 - изучение истории Вооруженных сил России;
 - получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники
6. Выработка специальных навыков:
 - строевой и огневой подготовки;
 - защите от оружия массового поражения;
 - действию на поле боя;
 - рукопашному бою

5. Принципы реализации программы

Программа реализуется на основе принципов воспитания, позволяющих сформировать социально – активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

- гуманистическое воспитание (признание личности ребенка высшей социальной ценностью);
- личностно – ориентированное воспитание (создание психолого - педагогических условий для целостного развития каждого учащегося, реализации его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры);
- деятельностный подход (развитие в процессе игровой (трудовой, досуговой, творческой деятельности, определяющей подбор форм и методов воспитательной системы в группе)
- целостный подход (воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами);
- комплексный подход (воспитание и развитие разнообразных качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе, а непоочередно);
- обеспечение ситуации успеха (успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала учащегося, но и открывает перед ним новые возможности);
- дифференциация воспитания (отбор содержания, форм, методов воспитания должен учитывать индивидуальные, в том числе религиозные, исторические, культурологические особенности жизни учащихся и взрослых)
- компетентностный подход (воспитание направлено на формирование у учащегося способностей и умений, позволяющих человеку правильно оценивать ситуацию, достигать результатов в личной жизни и профессиональной деятельности в условиях конкретного общества).

Реализация выше указанных принципов воспитания позволяет сформировать у учащихся следующие ключевые компетенции:

- ценностно-смысловые: принятие ценностных ориентиров; умение осознавать свою роль и предназначение в обществе; способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурные: духовно – нравственные основы жизни человека; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; опыт освоения окружающего мира, познания и деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;
- учебно-познавательные: умение организовать деятельность (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка), навыки самостоятельной познавательной деятельности, умение действовать нестандартных ситуациях;
- информационные: владение современными средствами информации, информационными технологиями, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
- коммуникативные: навыки работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;
- социально – трудовые: способность решать экономические, интеллектуальные, социальные и правовые задачи на основе целостной научной картины окружающего мира с позиции ценностей гражданского общества и демократического государства;
- личностное совершенствование: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, культура мышления и поведения

6. Технология воспитательной работы

Решение задачи по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие молодого человека, за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе и включение подростков в активную учебную, творческую и социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентностного подхода на основе использования современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования.

Реализация данной воспитательной программы предполагают активное участие учащихся, их родителей в жизни группы, что требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому воспитательная работа в группе строится на использовании педагогических технологий, которые обеспечивают реализацию деятельностного подхода в образовании:

- метод проектов;
- игровые технологии;
- образовательные путешествия;
- технологии коллективных творческих дел;
- информационно – коммуникационные технологии.

7. Особенности программы:

Занятия проводятся комплексно: учащиеся одновременно получают полное общее среднее образование, осваивают профессию «автомеханик» и специальный курс по подготовке к службе в Вооруженных силах РФ.

8. Оценка эффективности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, сдача нормативов, ежемесячно организуется рейтинг.

Из числа наиболее подготовленных учащихся формируются команды для участия в лицейских, городских и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные курсанты в качестве инструкторов проводят подготовку команд групп для участия в лицейских соревнованиях и конкурсах.

9. Сроки и этапы реализации программы:

- первый этап – *подготовительный* – знакомство учащихся с особенностями программы и ее содержанием
- второй этап – *основной* – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой
- третий этап – *подведение итогов* – подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях, оценка результативности программы.

10. Кадровое обеспечение

Для эффективной реализации программы к обучению и воспитанию молодых людей подключены следующие работники учебного заведения:

1.	Басов Иван Владимирович	майор полиции в отставке; заместитель директора по профессиональному обучению
2.	Власов Александр Владимирович	майор полиции в отставке; организатор ОБЖ

11. Схема управления программой с указанием участников

11.1 К реализации программы привлекаются следующие организации:

- Фурмановский технический колледж (базовая организация)
- комитет по работе с молодежью и спорту Администрации г.Фурманова
- объединенный военный комиссариат г. Фурманова

11.2 Функции привлекаемых организаций:

Фурмановский технический колледж:

- общее руководство деятельностью группы с углубленным изучением военного дела;
- создание условий для получения выбранной профессии: среды обучения и воспитания;
- обучение молодых людей элементам начальной военной подготовкой;
- проведение культурных, воспитательных, интеллектуальных, спортивных и оздоровительных мероприятий

Комитет по работе с молодежью и спорту:

- привлечение к организации и проведению культурных, воспитательных и спортивных мероприятий

Объединенный военный комиссариат:

- оказание помощи в разработке и реализации программ начальной военной подготовки;
- изучение контингента подростков предпризывного возраста

12. Распорядок дня учащихся с углубленным изучением военного дела

8.00- 8.10	построение курсантов, проверка наличия личного состава, утренний осмотр
8.15 – 13.20	учебные занятия по утвержденному расписанию
13.30 – 14.20	воспитательная, военно-патриотическая и спортивная работа
14.20-14.30	построение, постановка задач на следующий день

Примечание: Строевая подготовка – понедельник, четверг еженедельно

Физическая подготовка – среда, пятница еженедельно

Тактическая подготовка – вторник, суббота

Спортивно – массовая работа - вторник еженедельно

13. Содержание программы воспитания

с учащимися группы с углубленным изучением военного дела

№	Содержание работы	Время проведения	Кто проводит
1. военно – техническое направление			
1.1	Формирование группы с углубленным изучением военного дела	сентябрь	администрация колледжа
1.2	Формирование отряда Почетного караула из числа учащихся группы (участие Почетного караула в мероприятиях патриотической направленности)	в течение срока обучения	военный руководитель
1.3	Обеспечение условий учащимся для получения дополнительного образования по следующим специальностям: водитель транспортных средств категории «А», «В», «ВС» оператор ЭВМ	в течение срока обучения	военный руководитель
1.4	Организация интегрированных занятий по производственному обучению с элементами воинской службы	декабрь	преподаватели спецдисциплин, мастер производственного обучения

1.5	Организация предметных недель по профессии, олимпиад, профессиональных конкурсов, викторин, фестивалей знаний, интеллектуальных брифингов с целью повышения мотивации к обучению.	в течение года	мастер производственног о обучения
1.6	Создание рефератов, творческих работ о военной технике	в течение года	классный руководитель преподаватели
2. военно – патриотическое направление			
2.1	День знаний «Я – гражданин России»	сентябрь	классный руководитель
2.2	Принятие торжественного обещания учащимися группы с углубленным изучением военного дела	октябрь	администрация колледжа, военный руководитель
2.3	Создание DVD- фильма «Сыны Отечества»	в течение года	классный руководитель, преподаватель информатики
2.4	Организация диспута «С чего начинается Родина»	март	классный руководитель, преподаватель информатики
2.5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню комсомола «Команда молодости нашей, команда, без которой мне не жить»	октябрь	классный руководитель
2.6	Встреча с выпускниками и	октябрь	классный

	родителями выпускников, проходивших службу в «горячих» точках (караул у мемориальной доски выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга)		руководитель
2.7	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения: «Листая прошлого страницы»	ноябрь	классный руководитель
2.8	Участие в колледжском и региональном конкурсе «Призывник года»	ноябрь	военный руководитель
2.9	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества: оформление визуального ряда в рекреации 2 этажа под девизом: «А пули еще прилетают оттуда»; классный час «Помним. Любим. Скорбим» встреча с представителями военкомата	декабрь	классный руководитель
2.10	Организация и проведение интеллектуальной игры «И помнит мир спасенный», посвященной Дню защитника Отечества»	февраль	классный руководитель тьютер
2.11	Создание исследовательских проектов с изучением исторических страниц своего родного края и создание	февраль	классный руководитель

	литературных очерков		
2.12	Тематический классный час – встреча с воином – интернационалистом «Черный тюльпан»	февраль	классный руководитель
2.13	Организация конкурса плакатов «Память жива!»	май	классный руководитель
2.14	Создание видеоролика о гражданско-патриотической работе в группе и лицее «Мы – патриоты»	февраль	классный руководитель, преподаватель информатики
2.15	Организация научной конференции совместно с военным комиссариатом « Вооруженные силы России. Каковы их задачи?»	апрель	классный руководитель
2.16	Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны (сопровождение и караул у знамени Победы)	май	классный руководитель, тьютер
2.17	Участие и обеспечение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы: участие в торжественном городском митинге, посвященном Дню Победы; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; создание банка ретроспективных фильмов о войне; создание социального проекта «След войны в моей семье»	в течение года	классный руководитель, преподаватель информатики, мастер производственного обучения военный руководитель

	<p>конкурс на лучшее сочинение о Великой Отечественной войне;</p> <p>организация и проведение Урока Мужества «Салют, Победа!»</p> <p>организация литературной гостиной «Цветы и порох»</p> <p>оформление визуального ряда военной тематики;</p> <p>Оформление тематического проспекта «Военная техника»</p> <p>Литературно – музыкальный вечер «Я бы с песни начал свой рассказ»</p> <p>Выпуск газеты «Строка, оборванная пулей»»</p> <p>Выставка книг «Во славу Отечества»</p> <p>Мультимедийная выставка «Славы воинской творцы»</p> <p>Фотовыставка «Солдаты Победы»</p> <p>Литературная гостиная «Мы письма, как летопись боя, как хронику чувств перечтем»</p>		
2.18	<p>Организация трудовой вахты памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе»</p>	в течение года	<p>классный руководитель</p> <p>зам.директора по АХЧ</p>
2.19	<p>Организация экскурсии – путешествия по достопримечательным местам</p>	в течение года	классный руководитель

	родного города «город родной, Фурманов мой»		
2.20	Осуществление проектной деятельности учащихся по созданию банка памяти «Герои живут среди нас»	в течение года	классный руководитель
2.21	Обеспечение мероприятий, посвященных дню независимости России (караул у знамени РФ)	июнь	классный руководитель, военный руководитель
2.22	Участие в торжественной церемонии возложения венков в День памяти и скорби – 22 июня (караул у монумента Славы)	июнь	классный руководитель, военный руководитель
3. военно – спортивное направление			
3.1	Организация спортивных секций для учащихся колледжа; осуществление социального партнерства с РОВД города через организацию секции рукопашного боя для учащихся с углубленным изучением военного дела	в течение года	классный руководитель руководитель физического воспитания

3.2	<p>Организация и участие в спортивных соревнованиях:</p> <p>легкоатлетический кросс;</p> <p>спортивный праздник «А ну-ка, парни!»;</p> <p>военно – полевые сборы;</p> <p>спортивные соревнования по многоборью;</p> <p>день здоровья.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классный руководитель</p> <p>руководитель физического воспитания</p>
4. сотрудничество со средствами массовой информации			
4.1	<p>Создание видеороликов, газетных публикаций с целью популяризации военной профессии, службы в рядах Российской армии.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классный руководитель,</p> <p>преподаватель информатики</p>

Циклограмма мероприятий отряда Почетного караула

№	Мероприятие	Время проведения	Кто проводит
1.	Торжественная линейка «День знаний» (караул у знамени колледжа)	сентябрь	администрация колледжа
2.	Торжественное открытие и закрытие Всероссийского слета поисковых отрядов и музейных объединений в г.Анапа (караул у знамени слета)	сентябрь	администрация колледжа
3.	Торжественная линейка «День колледжа» (караул у знамени колледжа)	октябрь	администрация колледжа
4.	Торжественная линейка «День профтехобразования» (караул у знамени колледжа)	октябрь	администрация колледжа
5.	Принятие торжественного обещания учащимися военно – патриотического клуба (по профильным группам) (караул у знамени колледжа)	октябрь	администрация колледжа
6.	Обеспечение мероприятий, посвященных дню комсомола (караул у знамени комсомольской организации)	октябрь	Ветераны комсомола
7.	Встреча с выпускниками и родителями выпускников, проходивших службу в «горячих» точках (караул у мемориальной доски выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга)	октябрь	администрация колледжа
8.	Обеспечение мероприятий,	ноябрь	администрация

	посвященных Дню согласия и примирения (караул у знамени РФ)		Фурмановского муниципального района
9.	Обеспечение мероприятий, посвященных Дню призванного (караул у знамени РА)	ноябрь	военный комиссариат
10.	Обеспечение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества (караул у мемориальной доски выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга)	декабрь	администрация колледжа
11.	Торжественная линейка «День защитника Отечества» (караул у знамени колледжа)	февраль	администрация колледжа
12.	Обеспечение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (караул у знамени РФ)	февраль	администрация Фурмановского муниципального района
13.	Принятие торжественного обещания учащимися военно – патриотического клуба (по профильным группам) (караул у знамени колледжа)	февраль	администрация колледжа
14.	Обеспечение мероприятий, посвященных памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС (караул у мемориала участникам ликвидации Чернобыльской аварии)	апрель	совет ветеранов
15.	Торжественная линейка «День Победы» (караул у знамени колледжа)	май	администрация колледжа

16.	Чествование ветеранов Великой Отечественной войны (сопровождение и караул у знамени Победы)	май	военный комиссариат
17.	Обеспечение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы (караул у вечного огня монумента Славы, караул у знамени Победы, караул у мемориала павшим героям)	май	администрация Фурмановского муниципального района
18.	Обеспечение мероприятий, посвященных Дню независимости России (караул у знамени РФ)	июнь	администрация Фурмановского муниципального района
19.	Участие в церемонии возложения венков в День памяти и скорби – 22 июня (караул у монумента Славы)	июнь	администрация Фурмановского муниципального района
20.	Торжественная церемония вручения государственных наград (караул у знамени колледжа)	при необходимости	администрация колледжа